4

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة

الصف الرابع الابتدائي



Katr Elnada
قطر الندى

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول
(نصف العام)

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- العلم لا قيمة له وتستطيع أي قوة أن تأخذه منه . (   )

٢- أصر الشاب على تحقيق حلمه رغم قلة موارده . (   )

(ب) ما الجهاز الذي كان الشاب يحلم أن يخترعه ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى ابن عمك تهنئه فيها بالشفاء من مرضه ، واعرض عليه أن تساعده في وضع خطة لتعويض ما فاته من الدروس ، مراعيا عناصرها في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة .

....

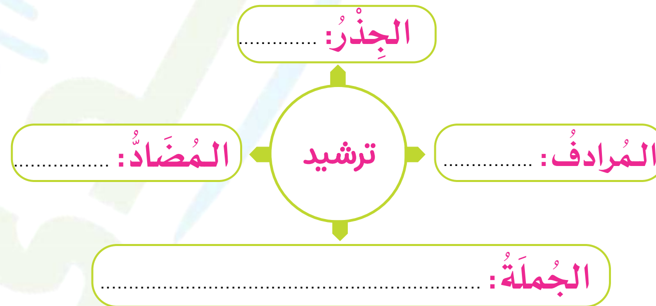
....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) ، اقرأ ثم أجب :

عملية إعادة التدوير تساعد في تقليل كمية النفايات التي تلقى في البيئة ، مثل : الورق ، والزجاج ، والبلاستيك ، مما يقلل من التلوث ، ويحافظ على استهلاك الموارد ونحمي أنفسنا ، فأفعالنا التي نظنها بسيطة يمكن أن يكون لها تأثير كبير في المستقبل .

(أ) أكمل خريطة الكلمة :



(ب) أكمل ما يلي :

١- أفعالنا التي نظنها بسيطة يمكن أن يكون لها تأثير كبير في ....

٢- عملية إعادة التدوير تقلل من .... وتحافظ على .... الموارد .

(ج) ما المقصود بعملية إعادة التدوير ؟

....

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي :

(سميحة عبدالرحمن) شخصية إذاعية مصرية مشهورة بـ (ماما سميحة)، حصلت على الليسانس في الآداب من قسم التاريخ بكلية الآداب جامعة القاهرة ، ثم التحقت بقسم الترجمة بالإذاعة المصرية ، وبعد ذلك انتقلت للعمل في برامج الأطفال مع (باباشارو) ، وكانت مصرة على تحقيق حلمها ولم تستسلم ، وتدرجت في المناصب حتى أصبحت وكيلة في الإذاعة والتليفزيون ، ومن أشهر برامجها برنامج (جنة الأطفال)والذي من خلاله أصبحت أشهر ماما في مبنى ماسبيرو .

١- معنى (مصممة) : .... ٢- مضاد (مجهولة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- حصلت (سميحة عبدالرحمن) على ليسانس في الآداب من قسم اللغة العربية. (   )

٢- تدرجت (سميحة عبدالرحمن) في المناصب حتى أصبحت وكيلة في الإذاعة والتليفزيون. (   )

(ج) ما أشهر برامج (سميحة عبدالرحمن) ؟

....

رابعًا:(النصوص) من نص (طريق السعادة) اقرأ ، ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقي ... ومحاسن الأعمال والأخلاق

والعيش إن لم يقترن بمحامد ... فكأنه حبر على الأوراق

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنـ ... ـك قد رزقت هداية الخلاق

(أ) استخرج من الأبيات :

١- معنى (يجتمع بـ) : .... ٢- مضاد (تلوثت) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- يسعد الإنسان بكل سلوك ....

٢- الحياة بلا أخلاق لا .... لها .

(ج) تخير الصواب : قول الشاعر (وإذا السريرة قد صفت): .... (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

(جـ) البلاغة : اقرأ البيت التالي ثم استخرج منه ما يلي :

الـمرء يعرف فـي الأنام بفعله   وخصائص الـمرء الكريم كأصله

١- تعبيرًا حقيقيًا : ....   ٢- كلمتيـن لهما نفس النهاية : .... ، ....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(التعليم والتعلم وسيلتان للتقدم والرخاء ، لهذا يـجب علينا أن نـحرص على تعليم أبنائنا والاهتمام بالـمعلم والـمدارس والجامعات الـمتنوعة فـي ربوع مصر)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....   ٢- مبتدأ : .... ، وأعربه : ....

(ب) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (وسيلتان) : ....   (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢- كلمة (يـجب) فعل : ....   (ماض - مضارع - أمر)

(جـ) (هما عالمان نابغان) ضع ضمير الـمخاطب بدلًا من ضمير الغائب .

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كل فرد مسئول عن الـمحافظة على البيئة .

....

كل فرد مسئول عن المحافظة على البيئة.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) تـخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) لماذا تذهب النادي (! / ؟ / .)

(ب) أذاكر دروسي (، / ؛ / !) لأنـجح وأتفوق .

(جـ) يـحرث الفلاح الأرض .... (بلا فأس / بلفأس / بالفأس)

(د) (هاؤلاء / هؤلاء / هولاء) مخلصون فـي عملهم .

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- رأى ياسر أطفالًا .... قطة صغيرة . (يعالجون - يضربون - يشربون)

٢- وعد الأطفال ياسرًا بـ .... مع الحيوانات .

(القسوة والعنف - عدم الاهتمام بالتعامل - اللطف والتعاطف)

(ب) ما الواجب علينا نحو الحيوان كما فهمت من الفقرة ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب موضوعًا تناقش فيه فكرة بعنوان (أهمية الصداقة في حياتنا) في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) ، اقرأ ثم أجب :

هل تعلم أن الأفعال الصغيرة التي تقوم بها يمكن أن تحدث فرقًا كبيرًا في حياتك وحياة الآخرين ؛ فالأفعال البسيطة لها تأثير كبير في مستقبلنا . فمثلًا زراعة شجرة واحدة أمام كل منزل ستساهم في تنقية الهواء وتقلل من الغازات الضارة ، وتجعل منظر البيئة جميلًا ، وكل هذا يسهم في تغيير المستقبل ، وفي النهاية يجب علينا المحافظة على البيئة نظيفة خالية من التلوث .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (تساعد) : ....

٢- مضاد (الماضي) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- زراعة الأشجار تجعل منظر البيئة ....

٢- الأفعال البسيطة لها تأثير .... في مستقبلنا .

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) ما واجبنا نحو البيئة ؟

....

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة، ثم أجب :

ذات يوم كنت ألعب مع أصدقائي وقت الفسحة ، بدأ زميلي هاني يتنمر على لهجتي ، وبدأ أصدقائي يضحكون ، فشعرت بالغضب ، وبدأ قلبي ينبض بسرعة حتى كدت أن أضربه من شدة الغضب ، فأخذت نفسًا عميقًا ، وتركته وذهبت إلى المعلمة أشكو إليها ما حدث ، وفي الحصة التالية بدأت المعلمة تتحدث عن هذا الخُلق السيىء ، فشعر هاني بالخجل وجاء واعتذر لي لاحقًا عما فعل فقبلت اعتذاره وسامحته على ما فعل .

(أ) هات : ١- معنى (ينبض) : .... ٢- مضاد (الغضب) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- تنمر هاني على .... صديقه .

٢- الخلق السيئ الذي تحدثت عنه المعلمة هو ....

(جـ) ماذا فعل هاني بعد الاستماع لكلام المعلمة ؟

....

رابعًا: (النصوص) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إِنْ مدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

١- مرادف (تخضعي) : .... ٢- مضاد (ضعفي) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- الشاعر مستعد للدفاع عن الوطن بـ .... (قلبه - عزمه - هما معًا)

٢- يوجه الشاعر حديثه إلى .... (مصر - أمه - أخته)

(جـ) استخرج من الأبيات :

- تعبيرًا مجازيًا ، ووضحه : ....

(د) البلاغة : اقرأ البيت التالي ثم استخرج منه ما يلي :

بلادي هواها في لساني وفي دمي   يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

١- تعبيرًا مجازيًا : ....   ٢- كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(ذهب اللاعبان إلى النادي ؛ ليجريا تدريبات جديدة ، ويوم المباراة انبهر المشجعون بالأداء الجيد ، ونال اللاعبان الميدالية الذهبية ، فاللاعبان المجدان قادران على إسعاد الجماهير .)

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مبتدأ مثنى : .... ، علامة رفعه : ....

٢- جمعًا : .... ، نوعه: ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (انبهر) فعل : ....   (ماض - مضارع - أمر)

٢-......................... لاعبات ماهرات .   (أنتما - هي - هن)

(جـ) حول الجملة الآتية للجمع : (هو طبيب بارع).

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الحفاظ على الطبيعة مسئوليتنا جميعًا.

....

الحفاظ على الطبيعة مسئوليتنا جميعًا.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) حدد الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية :

ذات يومن ذهبت لا لمزرعة ، قلت لأمي ، هذه بقرة ، وهذا خروف وذالك حمار يجري ، والفلاحون يزرعون الحقل بنشاطن .

الأخطاء	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- .... لها أهمية كبيرة في حياة البشر. (التكنولوجيا - الألعاب - الأشجار)

٢- بعض النباتات يستخلص منها .... التي تستخدم في علاج الأمراض.
(الأخشاب - الأدوية - العطور)

(ب) أكمل : يجب علينا ألا .... الأشجار ونرعاها ونزرع المزيد منها.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

(جارك يقوم بدور إيجابي في زراعة النباتات لتجميل الحي وتنقية الهواء) اكتب رسالة شخصية إلى جارك تشكره فيها على زراعة شجرة أمام البيت وتعرض عليه المساعدة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) ، اقرأ ثم أجب :

هل تعلم أن الورق يصنع من الأشجار ؟ وعند استهلاك الأوراق ، فإننا نقطع أشجارًا كثيرة من الغابات ، مما يؤثر في حياة الحيوانات ، والهواء الذي نتنفسه ، ولذا يجب علينا حل هذه المشكلة ، ومساعدة البيئة عن طريق ترشيد استهلاك الورق ، وإعادة تصنيع الورق القديم بدلًا من رميه ، فعندما نحافظ على الورق نحافظ على الأشجار ، ونساعد كوكبنا على أن يكون أكثر خضرة ونظافة.

(أ) هات : ١- معنى (ترشيد استهلاك) : .... ٢- مضاد (نحافظ) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- إعادة تصنيع الورق القديم لا فائدة منه. ( )

٢- عندما نحافظ على الورق نحافظ بذلك على الأشجار. ( )

(جـ) ماذا يحدث عند استهلاك الأوراق بكثرة؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي :

(محمد محمود شعبان) هو الإذاعي المصري الشهير، رائد برامج الأطفال في الإذاعة المصرية، وأطلق عليه لقب (بابا شارو) بسبب خطأ مطبعي في أوراق المذيع، حيث تم كتابة (بابا شارو) بدلًا من (بابا شعبان) وقد واجه تحديات عديدة في عمله بالإذاعة مثل التحدي في خلق صور صوتية للأطفال، حيث كان الراديو يعتمد فقط على إثارة خيال المستمعين، وكان له دور كبير في تثقيف وتنمية وعي الأطفال من خلال برنامجه الإذاعي، ولقب بـ (رائد أدب الأطفال في العالم العربي) .

١- معنى (صعوبات) : .... ٢- مضاد (جهل) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان الراديو يعتمد فقط على .... المستمعين.

٢- أطلق على الإذاعي (محمد محمود شعبان) لقب ....

(جـ) اذكر بعض التحديات التي واجهت (بابا شارو) في عمله بالإذاعة .

....

رابعًا:(النصوص) من نص (في البستان) اقرأ، ثم أجب:

رسموا نهرًا يجري دومًا

يسقي وطني شهدًا عذبًا

يهدي زهرًا للإنسان

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شهدًا) : .... (جيدًا - عسلًا - جميلًا)

٢- مضاد (عذبًا) : .... (جافًا - طريًّا - مالحًا)

(ب) أكمل ما يلي :

١- (يهدي زهرًا) تعبير مجازي صور النهر بإنسان .... هدية.

٢- وصف الشاعر النهر بأنه .... ، وأن ماءه حلو كـ.......................................

(ج) البلاغة : اقرأ البيت التالي ثم استخرج منه ما يلي :

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

١- كلمتين لهما نفس النهاية .... ، ....

٢- تعبيرًا حقيقيًا ....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(أقام المصريون القدماء في مصر حضارة من أقدم الحضارات ، بسبب وجود نهر النيل على أرضها ، فعرف المصريون الزراعة في الوادي والدلتا التي تقع بين فرعي دمياط ورشيد).

(أ) استخرج من الفقرة :

١- جمع مؤنث سالمًا : ....

٢- اسمًا : .... ، علامته : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (أقام) : .... (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢- كلمة (المصريون) : .... (مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

(ج) حول الجملة التالية للمفرد : (المهندسون ما هرون في عملهم)

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الكلمة الطيبة أهم من الفوز نفسه .

....

الكلمة الطيبة أهم من الفوز نفسه.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) اشتريت فستانن جديدن . (صوب الأخطاء في الجملة)

(ب) ذلك البرج مرتفعن ! (صوب الأخطاء في الجملة)

(ج) أحب شرب الموز.............................. (أكمل بكلمة (بـ + اللبن))

(د) أحب القراءة (....) والرسم (أكمل بعلامة ترقيم مناسبة)



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

في قرية صغيرة عاش شاب طموح حلمه أن يخترع جهازًا يساعد في الكشف المبكر عن الأمراض ، أصر هذا الشاب على تحقيق حلمه رغم قلة موارده ، وبالفعل تحدى الصعاب ، وحصل على منحة وتعلم في الجامعة ، وأسس مختبرًا علميًّا ، وأدرك أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكه لا تستطيع أي قوة أن تأخذه منه .

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

رأى ياسر أطفالًا يضربون قطة صغيرة ، فقال لهم : لا تفعلوا ذلك ، فديننا يأمرنا بأن نرحم الحيوانات ، ووضح لهم أنها تحتاج إلى العطف والرعاية ، ومن الواجب علينا أن نقدم لها الطعام والشراب ، وهنا رق قلب الأصدقاء واعترفوا أنهم أخطئوا بحق هذا الحيوان الأليف الذي لم يضرهم ، ووعدوه باللطف والتعاطف مع الحيوانات .

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

الأشجار لها أهمية كبيرة في حياة البشر ، إذا تعد مصدرًا للأكسجين وللثمار لذيذة الطعم ، كما يستظل الناس بظلها ، إلى جانب أن بعض الأشجار والنباتات يستخلص منها الأدوية التي تستخدم في علاج الأمراض ، ولذلك يجب علينا ألا نقطع الأشجار ونرعاها ونزرع مزيدًا منها.

4

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي

Katr Elnada
قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ٢

صـ٢ : أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- (✗).	٢- (✓).

(ب) اختراع جهاز يساعد في الكشف المبكر عن الأمراض.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

ابن عمي العزيز

تحية طيبة وبعد....

أكتب لك هذه الرسالة لأهنئك فيها على شفائك، وأسأل الله أن يمتعك بالصحة والعافية دائمًا ولا يرينا فيك بأسًا أبدًا .وحتى لا يؤثر غيابك على مستواك التعليمي ولتعويض ما فاتك من دروس فقد جمعت لك كل الدروس والملاحظات وسوف أراجع معك كل يوم درسًا منها وسأخصص لك ساعتين يوميا. أنا معك خطوة بخطوة وبتعاوننا وجهدك ستستطيع إن شاء الله تعويض ما فاتك من دروس .

حمدًا لله على سلامتك مرة أخرى، وأتمنى لك دوام الصحة والعافية، والنجاح في حياتك،

اشتقت لرؤيتك كثيرًا.

مع أطيب التحيات

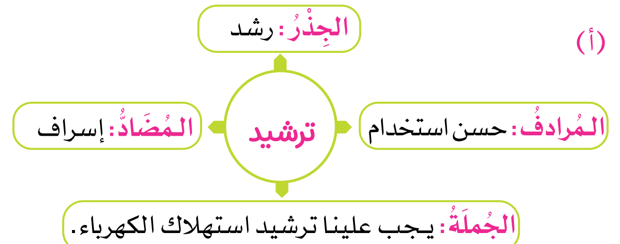
يوسف

١٢ / ٧ / ٢٠٢٦م

ثالثًا: (القراءة) :

(١) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى:

(أ)



صـ٣ (ب) ١- المستقبل.	٢- التلوث ،استهلاك.

(جـ) هي عملية تساعد في تقليل كمية النفايات التي تلقى في البيئة.

(٢) النص الأدبي المتحرر من المحتوى :

(أ) ١- مصرة.	٢- مشهورة.

(ب) ١- (✗).	٢- (✓).

(جـ) برنامج (جنة الأطفال).

رابعًا : (النصوص) من نص (طريق السعادة) :

(أ) ١- يقترن.	٢- صفت.

(ب) ١- جميل.	٢- قيمة.

(جـ) تعبير مجازي

صـ٤ (د) (البلاغة) ١- المرء يعرف في الأنام بفعله.

٢- (فعله ،أصله).

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الجامعات ، جمع مؤنث سالم.

٢- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- خبرًا.	٢- مضارع.

(جـ) أنتما عالمان نابغان.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) ؟

(ب) ؛

(جـ) بالفأس.

(د) هؤلاء.

إجابة الاختبار الثاني صـ٥

صـ٥ : أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- يضربون.   ٢- اللطف والتعاطف.

(ب) أن نقدم له الطعام والشراب ،وأن نرحمه فهو يحتاج إلى العطف والرعاية.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

أهمية الصداقة في حياتنا

يحتاج كل منا إلى صديق وفيٍّ في حياته تربط بينهم علاقة المحبة والتفاهم والمشاركة والدعم، فالصديق يؤثر في صديقه ويتأثر به مما يؤثر في حياة الإنسان كلها.

لأجل ذلك ولأن الإنسان كائن اجتماعي يحتاج إلى صديق يشاركه أوقات فرحه ، ويدعمه في أوقات حزنه ، وينصحه عندما يخطئ ، ويقدم له المشورة ، ويساعده في اتخاذ القرارات الصائبة ، وينير له طريق حياته ، ويساعده في حل مشكلاته فنحن في حاجة لصديق يشاركنا الحياة .

وعلى الرغم من كل ذلك ، فمن الممكن أن تواجهنا صعوبة في انتقاء الصديق الوفي لأنه سيكون مخبأ لأسرارنا؛ لذلك يجب أن يكون صاحب خلق جميل لا يخون ولا يغدر ولا يؤذي ، بل يكون سمح النفس ، يحب الخير لغيره كما يحبه لنفسه؛ لذلك يجب أن نختار الصديق بعناية ، وقديما قالوا: (قل لي من تصاحب أقل لك من أنت).

وختامًا فإن الصداقة كنز لا نستطيع الاستغناء عنه ، فالصداقة علاقة من أسمى العلاقات الاجتماعية التي تؤثر في حياتنا بشكل كبير، وتمنحنا الأمان النفسي والدعم العاطفي .

ثالثًا: (القراءة) :

(١) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى:

(أ) ١- تساهم .   ٢- المستقبل.

(ب) ١- جميلًا .   ٢- كبير.

صـ٦ : (جـ) يجب أن نحافظ عليها نظيفة خالية من التلوث.

(٢) النص الأدبي المتحرر من المحتوى:

(أ) ١- يدق.   ٢- الهدوء.

(ب) ١- لهجة.   ٢- التنمر.

(جـ) شعر هاني بالخجل واعتذر لصديقه عما فعل.

رابعًا: (النصوص) (١) من نص (اسلمي يا مصر) :

(أ) ١- تستكيني.   ٢- عزمي.

(ب) ١- هما معًا.   ٢- مصر.

(جـ) قول الشاعر (اسلمي يا مصر) تعبير مجازي ، صور فيه الشاعر مصر إنسانًا يحدثه ويدعو لك بالسلامة.

صـ٧ : (جـ) البلاغة : ١- (يمجدها قلبي).

٢- (دمي ، فمي)

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- اللاعبان ، الألف.

٢- المشجعون ، جمع مذكر سالم.

(ب) ١- ماض.

٢- هن.

(جـ) هم أطباء بارعون.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

الأخطاء	يومن	لا لمزرعة	لأمي	ذالك	بنشاطن
التصويب	يومٍ	للمزرعة	لأمي	ذلك	بنشاطٍ

إجابة الاختبار الثالث صـ٨

صـ٨ : أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- الأشجار.　　٢- الأدوية.

(ب) نقطع.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

إلى جاري العزيز

تحية طيبة وبعد...

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري وامتناني لما قمت به من مجهود رائع في الحفاظ على البيئة عندما زرعت شجرة أمام بيتك، فهذه الشجرة جعلت المنظر أمام البيت رائعًا، كما أنها ستحافظ على البيئة وتقلل من تلوث الهواء، وأقترح عليك أن نقوم بحملة تشجير للحي، وذلك بالتعاون مع أهل الحي والمسئولين، بحيث يقوم المسئولون بتوفير الأشجار الصغيرة والمعدات، ويتيحوا لأهل الحي المشاركة بمجهوداتهم في زراعة الأشجار، وسيساعد تنفيذ هذا الاقتراح على تجميل الحي وتوفير بيئة صحية نظيفة.

أشكرك مرة أخرى على مجهوداتك للحفاظ على البيئة، وأتمنى أن نتعاون معًا في حملة تشجير الحي.

مع أطيب التحيات

جنة

١٠/ ١٢ / ٢٠٢٥م

ثالثًا: (القراءة) :

(١) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى:

(أ) ١- حسن استخدام.　　٢- نهمل.

(ب) ١- (✗).　　٢- (✓).

(جـ) نقطع أشجارًا كثيرة من الغابات، مما يؤثر في حياة الحيوانات والهواء الذي نتنفسه.

صـ٩ : (٢) النص الأدبي المتحرر من المحتوى :

(أ) ١- تحديات .　　٢- وعي.

(ب) ١- إثارة خيال.　　٢- (بابا شارو).

(جـ) التحدي في خلق صور صوتية للأطفال.

رابعًا : (النصوص) من نص (في البستان):

(أ) ١- عسلًا .　　٢- مالحًا.

(ب) ١- يقدم.　　٢- عذب، العسل.

صـ١٠ (جـ) (البلاغة) ١- (ساري، الباري).

٢- (قف بنا يا ساري).

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الحضارات.

٢- القدماء، دخول (الـ).

(ب) ١- فعل ماض.　　٢- جمع مذكر سالم.

(جـ) المهندس ماهر في عمله.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) اشتريت فستانًا جديدًا.

(ب) ذلك البرج مرتفعٌ.

(جـ) باللبن.

(د) ⓒ